

Clôture de l'année scolaire 2015-2016



10-52

Solidarités avec de jeunes réfugiés

Menschen wie du und ich!



55-56

A l'école d'Athènes

Hand in Hand mit Aristoteles



Matthias Wider

A l'occasion de la remise des diplômes lors de la séance finale du 30 juin, Tina Odermatt et Angélique Marro, porte-paroles de la volée 2016, formulèrent un bilan des quatre ans passés au collège St-Michel. Dans leur discours, elles rappelèrent l'initiation à la pensée et à l'intelligence ainsi que l'importance de la formation générale qu'elles y avaient reçue: « Durant ces 4 ans, nous avons autant appris à être géographe et physicien que philosophe, en passant par historien et mathématicien. Nous avons pris connaissance de l'ampleur du savoir humain. Mais, plus important encore, nous avons appris à penser, nous avons découvert la vraie signification de l'intelligence. Intelligenz bedeutet nicht, viel Wissen zu kumulieren, sondern in Zusammenhängen zu denken. Wir wollen nicht Fachidioten werden, die zwar viel über ein Spezialgebiet wissen, sich aber anderen Bereichen gegenüber verschliessen. » Dans leur réflexion sur les études gymnasiales, elles relevèrent aussi « l'attitude humaniste » que le collège leur avait inculquée, attitude qui, selon ces jeunes diplômées, ne répond guère à la tendance actuelle de tout soumettre au régime de l'utile: « Leider interessiert man sich kaum für den Weg selber, sondern in erster Linie für das Ziel. Nur die Effizienz zählt. Deswegen sind sogenannte *unnütze* Fächer umso wichtiger. »

Ce regard sur les études gymnasiales rejoint pleinement la pensée des grands philosophes de l'Antiquité se penchant sur la question de l'éducation. Aristote, dans sa célèbre « Ethique à Nicomaque », nous parle de la valeur de la culture générale: « D'autre part, chacun juge correctement de ce qu'il connaît, et en ce domaine il est bon juge. Ainsi donc, dans un domaine déterminé, juge bien celui qui a reçu une éducation appropriée, tandis que, dans une matière excluant toute spécialisation, le bon juge est celui qui a reçu une culture générale. »

Matthias Wider, recteur

La Culture générale et le Gymnase

Les pensées de nos étudiantes et du célèbre philosophe se ressemblent davantage encore: elles nous parlent de l'intelligence et de la raison de l'homme et de la valeur intrinsèque de ce qui n'est pas utile. Heureuse coïncidence: Tina et Angélique ainsi qu'Aristote se réfèrent aux mêmes valeurs.

Wenn nämlich die beiden Schülerinnen von der humanistischen Haltung einerseits und vom Wert unnützen Wissens andererseits sprechen, dann klingen aristotelische Gedanken an, die hier nur in aller Kürze angedeutet werden können. Es sei daran erinnert, dass der Stagyriker den Menschen als Gemeinschafts- und Vernunftwesen bestimmt; dass er also die Fähigkeit vernünftig zu denken als Wesensmerkmal der Menschen ansieht, was ihnen hilft die Welt zu begreifen; dass er das «um seiner selbst willen Erstrebte gegenüber dem um anderer Ziele willen Erstrebten» vorzieht und dass er deshalb der Theorie (Metaphysik, Substanz- und Prinzipientheorie, Mathematik) einen hohen Wert zuordnet, noch vor allem praktischen Wissen. Wenn sich der Mensch den theoretischen Wissenschaften widmet, so findet er zu seiner Bestimmung und vollendet sein Denken. Damit sich allerdings dieses kontemplative Denken, das nicht an Nutzenkalkül oder Zweckvorstellungen gebunden ist, angemessen entfalten kann, braucht es Musse (griech. scholé). Sinngemäß: Scholé, die

Schule, ist der Hort kontemplativen Denkens.

A l'heure où la CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique) lance plusieurs projets pour garantir à long terme l'accès sans examen aux hautes écoles universitaires, les paroles de nos deux étudiantes peuvent sembler diffuses et incongrues. Il est vrai que les discours pédagogiques dans les directions des instructions publiques et des gymnases gravitent actuellement autour des *compétences de bases* ainsi que des *exigences de base, flexibilité, adaptivité, aptitude générale aux études* etc. Afin de cerner les savoirs et savoir-faire nécessaires à la réussite des études universitaires, les pédagogues se vouent au travail de les identifier concrètement et de les énumérer pour finalement s'assurer que chaque gymnasien les ait atteints avant de passer aux études supérieures.

Face à ce projet ambitieux, l'approche de nos étudiantes est plus modeste, mais il me semble qu'il nous parle de choses essentielles qu'un travail sur les compétences de bases ne pourra fort probablement pas déceler: une attitude que nos jeunes désignent comme humaniste, une culture générale. Il y a exactement cinquante ans, Monseigneur Cantin, recteur au collège St-Michel, avait essayé dans son discours de clôture de l'année scolaire 1965/66 d'éclaircir ce qu'est la culture générale:

«... on s'accordera toutefois pour y voir, d'abord, une ouverture de l'esprit, avec exercice du jugement et possibilité de s'adapter à des circonstances nouvelles, ensuite, une formation du goût, qui est sens de la mesure, sensibilité et amour du beau, enfin, la faculté de s'exprimer, qu'il ne faut pas confondre avec l'abondance verbale, mais qui est surtout ordonnance logique et clarté du développement, justesse et élégance de la formule».

On ne peut donc que féliciter nos deux jeunes diplômées de leur discours qui aura réussi à tendre des liens entre l'époque antique et nos jours. Leur message nous réjouit et devrait convaincre les derniers sceptiques qu'elles méritent pleinement leur diplôme et qu'elles font preuve de leur «aptitude générale aux études universitaires». Mes vives félicitations et meilleurs vœux s'adressent bien entendu aussi à toutes les bachelières et tous les bacheliers de l'année 2016.

Stellvertretend für die Maturandinnen und Maturanden ihres Jahrgangs haben Tina und Angélique mit ihrer Rede deutlich gemacht, dass sie nicht nur ein «Diplom», sondern ein «Reifezeugnis» verdienen. Ich gratuliere ihnen und allen Maturandinnen und Maturanden herzlich zu ihrem Studienerfolg und wünsche ihnen für ihre Studien an den Hochschulen viel Freude und Erfolg.

Matthias Wider, Rektor