

**Une semaine
thématique comme
projet d'école:
Tout le collège
s'engage**

6

**La légende de
Beowulf mise en
musique:
Eine ausserordent-
liche Maturaarbeit**



35

**TecDay@St-Michel:
Technik und
Naturwissenschaften
praxisnah erleben**



44

Soucis et incertitudes Sorgen und Ungewissheiten



Matthias Wider

Ces derniers mois, particulièrement ces dernières semaines, le corps enseignant du collège Saint-Michel est particulièrement mis à contribution. L'ambiance dans les couloirs est un peu morne, le climat à l'école quelque peu tendu. Qui regarde voit des visages fatigués, marqués par les soucis; qui écoute entend assez souvent la critique, l'insécurité, le mécontentement ou la saturation. Il semble que l'école soit entrée dans une spirale malsaine de la négativité cachant au regard ce qui pourrait être réjouissant.

D'après une étude commandée en 2008 (<http://www.lch.ch/publikationen/studien/>) par l'Association Suisse des Enseignants, ceux-ci fournissent en moyenne par année 2072 heures de travail. Trois semaines de travail supplémentaires par rapport à la valeur suisse de référence qui est de 1950 heures de travail annuelles ! En comparaison avec de plus anciennes études, on constate que le temps de travail dans les domaines du travail en équipe (collaboration), de la formation continue et de l'administration a considérablement augmenté. Exigences et charges par rapport au corps enseignant se sont ainsi transformées et incontestablement accrues. Mais cela seul n'explique pas cette ambiance lourde. Qu'est-ce qui produit donc chez les enseignants du collège Saint-Michel cette impression de surcharge? D'où vient le sentiment que le futur n'est plus ni prévisible, ni contrôlable? Qu'est-ce qui profondément les préoccupe?

Matthias Wider, Rektor