

Ansprache von Professor Dr. Jacques Dubey, Jurypräsident

# Temples vides et feu sacré

Le Président du jury des examens, le professeur Jacques Dubey, dans son discours, se réfère à une citation de Chateaubriand et développe, sur la base de l'image y décrite, un magnifique panorama des perspectives des jeunes diplômés.

Il est de tradition que le président du jury vous parle de vos résultats, c'est-à-dire censément de vos notes, de vos moyennes ou de vos prix. J'y renonce, pour vous parler du vrai résultat que vous avez atteint, et qui vous rapproche plutôt, qu'il ne vous distingue les uns des autres: la « maturité, votre « maturité », mais la même « maturité ».

Il y a une très belle image, je trouve, de ce qu'est la « maturité », chez Chateaubriand. (J'y pense presque tous les jours de ma vie d'enseignant.)

Parlant du moment où « il se fit dans [son] existence [cette] révolution », où « l'enfant disparut et l'homme [la femme] se montra [...] »; Chateaubriand explique:

**« Mon esprit et mon cœur s'achevaient de former comme deux temples vides, sans autels et sans sacrifices; on ne savait encore quel Dieu y serait adoré. »**

## Temples vides

Bacheliers, Bachelières, vous voilà comme des temples vides, sans autels et sans sacrifices, dont on ne sait encore quel Dieu y sera adoré.

Sie sind also wie leere Tempel, ohne Altare und ohne Opfer, von denen man noch nicht weiss, welcher Gott dort angebetet wird.

Vous voilà en effet construit.e.s, édifié.e.s, élevé.e.s, par vous, par vos parents et par vos professeur.e.s, plus solidement, plus complètement, plus délibérément que la généralité des

gens. Vous vous êtes construit.e.s au sens étymologique de « cum- » « -struere »: mettre ensemble, disposer l'un avec l'autre, assembler ce qui est épars, empiler ce qui est dispersé. Tout le sens de cette formation qu'on appelle votre « maturité », et qui fait de vous des temples, avec toutes les pierres et tous les piliers que cela représente, tient en effet à ce que

vous réunissiez en vous les bases de presque l'ensemble des domaines de connaissance et d'expression.

Et donc tout le sens de cette formation qu'on appelle votre « maturité », est aussi que vous vous ressembliez à ce stade, sous réserve de vos options spécifique et complémentaire. Cette formation, c'est un ensemble; et elle fait de vous tou.te.s un ensemble.



Prof. Dr Jacques Dubey

## Consécration

Vous avez en commun d'être construit.e.s pour être le siège de quelque chose de sacré. Vous vous êtes élevé.e.s pour être, à votre tour, des lieux d'élévation ; pour vous consacrer à un culte qui vous dépasse, et qu'on appelle la pratique d'une science naturelle ou humaine, d'un art ou d'une technique, d'une passion ou d'un métier.

Parce que vous voilà des temples, mais des temples vides (sans autels et sans sacrifices, dont on ne sait encore quel Dieu y sera adoré). Ce vide que vous abritez, ce n'est pas un manque ou une lacune. C'est tout au contraire la chance que vous vous êtes donnée, la place que vous vous êtes aménagée, par votre formation complète, pour y loger le centre de vos préoccupations.

Vous êtes prêt.e.s, ouvert.e.s, disponibles à une formation spécialisée, laquelle n'aurait aucun sens, laquelle ne pourrait littéralement avoir lieu, si elle n'était placée et située au milieu d'une formation générale. Cela, ne serait-ce que pour choisir, mais aussi pour acquérir et pour enrichir votre formation à venir.

Depuis quatre ans, le principe de votre formation n'était plus obligatoire. À partir d'aujourd'hui, le contenu de votre formation ne sera plus obligatoire. Votre liberté et votre responsabilité – elles viennent toutes les deux avec votre « maturité » – c'est maintenant de vous donner à quelque chose de particulier, de vous consacrer à quelque chose de déterminé. C'est de graver au frontispice de votre temple une devise, qui est en même temps un programme ou un projet. Vous savez comme ces disciplines dont le nom figure sur les opéras et les musées du XIX<sup>e</sup> siècle : « comédie » ou « tragédie », « peinture » et « sculpture ». Sauf que vous, vous allez pouvoir et devoir en décider seul.e.s : « physique à l'EPFL », « ethnologie à Neuchâtel », « ECAL à Lausanne », « économie à St-Gall », « droit à Fribourg » (wo sonst ?).

## Feu sacré

Alors oui, se choisir un avenir, c'est synonyme de faire des sacrifices. Et qu'allez-vous y sacrifier ? Une partie de vous-même ! Une autre version de vous-même ! Les mille et une autres potentialités, dont votre « maturité » est porteuse et prometteuse.

Mais n'ayez pas peur de votre « maturité », avec les choix et donc les sacrifices qu'elle vous permet et qu'elle vous impose. D'abord, parce que vous n'aurez jamais à regretter de vous être donné.e, de vous être consacré.e à une seule, belle et grande chose. Vous aurez tout au contraire à regretter de ne pas l'avoir fait. Le feu sacré est à ce prix, de la concentration, versus la dispersion.

Ensuite, et c'est peut-être cela le plus difficile à concevoir à votre âge, parce que la vie est longue et que la place ne manque pas pour se donner successivement plusieurs destins (Tenez par exemple, on peut être tour à tour journaliste, agricultrice, puis Conseillère d'État).

Mais pour allumer votre premier feu, comme pour le suivant, continuez à être des temples ! Restez assemblé.e.s de toutes vos pièces. Entretenez et remplacez chaque pierre qui vous constitue. Lisez des livres ! Visitez des expositions ! Continuez à faire de la chimie, même si désormais ça s'appelle de la cuisine.

Continuez à vous astreindre à cette discipline de « stéréotomie intellectuelle », qui consiste à se confronter à l'ensemble du réel, pour en détacher à force de patience et d'insistance, de ces gros blocs réguliers qu'on appelle des connaissances, taillés de manière à ce qu'ils composent avec l'ensemble des autres un édifice provisoire, mais complet et cohérent.

Ce n'est pas seulement important pour vous, que vous restiez des temples, pour abriter votre feu sacré.

## Cohérence

Plus que jamais, c'est important pour la société entière que vous restiez assemblé.e.s, que vous continuiez à vous ressembler, uni.e.s que vous êtes par une certaine idée du contenu et du rôle de la science, de la connaissance, de la culture littéraire et historique mais aussi biologique et mathématique, comme de la réflexion morale ou psychologique, de l'éducation sportive, artistique et musicale.

Je vous le dis sans emphase : en tant que titulaire d'une « maturité », vous êtes les dépositaires d'une partie de la cohérence et de l'unité du « monde » ou du « cosmos » (qui est lui-même quelque chose « d'arrangé » ou « mis en ordre »).

Car nous savons désormais que, dans des sociétés pluralistes comme les nôtres, où règne un individualisme radical comme le nôtre, il suffit d'une crise sanitaire pour provoquer une crise politique (au sens d'un dissensus sur la manière de prendre des décisions collectives), pour ne pas dire une crise épistémologique (au sens d'un dissensus sur la manière de connaître et d'appréhender notre cadre de vie).

Kant – évoqué tout à l'heure par votre recteur Matthias Wider – promettrait une « minorité » éternelle à un monde dans lequel chacun n'est plus seulement autorisé à avancer sa propre opinion (sur la base de faits et d'informations partagées), mais également à avancer ses propres faits et ses propres informations (sur la base de processus d'acquisition non partagés).

Il vous incombe donc, à votre échelle, qui est grande, de réussir avec la généralité des gens, ce que vous, ce que vous chacun.e, ce que vous tou.te.s, avez réussi entre vous avec

vosre « maturité » : vous réunir sous un même savoir ; ou plutôt sous une même éthique d'acquisition du savoir.

### Ressemblance

Bacheliers, Bachelières, ne vous en déplaise : vous vous ressemblez !

Que votre 5.5 en français vous soit aussi pénible qu'un 2.5, ou que votre 3.5 en maths vaille un 6.0 de persévérance ;  
 Que votre trajectoire ait été sinueuse ou rectiligne, hésitante ou toute tracée ;  
 Que vous soyez la première de votre ligne à obtenir la maturité, ou que toute votre famille l'ait déjà eue avant vous ;  
 Que vous ayez travaillé entouré d'affec-

tion, parfois étouffante, ou en espérant une attention qui n'est jamais venue, d'un parent qui n'a pas pu se libérer aujourd'hui ;

Que votre patronyme ou matronyme se prononce depuis 10 générations à Dündingen ou à Belfaux, du côté de Hannover ou de Lecce, de Bilbao ou de Porto, de Pristina ou de Skopie ; ou encore de Kigali, de Lima ou de Hanoï ;

Que vous vous laviez les mains en poussant une porte indiquée par le pictogramme A, le pictogramme B, le A+B, le A/B, ou à votre guise, parfois le A et parfois le B ;

Que la couleur de votre peau, ose-rais-je vous le dire, vous fasse composer plutôt le bas ou plutôt le haut

du drapeau fribourgeois ;  
 Maturanden, Maturandinnen, ne vous en déplaise : vous vous ressemblez !  
 Vous êtes des temples vides, dont le monde se réjouit de la flamme que vous aurez la joie enfantine d'y allumer ; et dont le monde a besoin du feu que vous aurez la force d'adulte d'y faire briller et d'y faire durer.

Quel que soit le Dieu que vous déciderez d'adorer, souvenez-vous qu'une « religion » (religere) c'est fait pour relier les gens. Soyez des foyers autour desquels les gens se rassemblent !

**Prof. Dr Jacques Dubey**  
 Président du Jury de maturité

**Le discours de Mme la Conseillère d'État, Sylvie Bonvin-Sansonnens, invitée d'honneur**

# Les valeurs profondes auxquelles nous croyons doivent perdurer

**Solliciter l'attention d'un public de diplômé-e-s frais émoulu-e-s, déjà prêts à s'élancer sur la route des vacances est un exercice périlleux. Mais je ne saurais me dérober à ce devoir et c'est très volontiers que je me joins au Recteur et au Président du jury pour vous féliciter, vous les lauréates et lauréats de cette volée 2022.**

### Félicitations

Je suis certaine que vous méritez ces compliments. En ce jour de fête, vos enseignants et enseignantes font fi des heures pénibles, pour ne se souvenir que de vos bonnes prestations et de vos réussites. Et vous, n'avez-vous pas déjà oublié les efforts de ces dernières semaines, pour vous complaire dans le sentiment du devoir accompli ? Mais dans ces heures de liesse, n'oubliez pas quelques-unes et quelques-uns de vos camarades qui n'ont pas la chance de fêter aujourd'hui. Sachez aussi les entourer pour les aider à surmonter leur échec.

Avec l'obtention de votre titre, vous vous rendez certainement compte de tout ce que vous avez appris. Mais vous

ne percevez pas encore tout ce que le collège vous a donné. C'est avec les années que vous deviendrez progressivement conscients. Vous serez alors reconnaissants à cette école de vous avoir offert une solide formation dans un climat de saine amitié.

### Remerciements

Aujourd'hui, je me ferai donc votre interprète pour exprimer gratitude et reconnaissance : d'abord à vos enseignants et enseignantes.

—  
 Ihre Lehrerinnen und Lehrer haben das Vertrauen der Gesellschaft verdient. Im Namen der Kantonsbehörden bedan-

ke ich mich bei ihnen und beglückwünsche sie. Dank geht an den Rektor und die Vorsteherinnen und Vorsteher, die für die Qualität Ihrer Ausbildung gesorgt haben, an die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Verwaltung, der Cafeteria, an die Hauswarte, die Mediatorinnen und Mediatoren, die Seelsorger, die Berufsberaterin und Berufsberater – ich hoffe, ich habe niemanden vergessen!

Die Schulzeit findet zu 95% im Schulzimmer statt. Für ein angenehmes Schulklima sorgen in den übrigen fünf Prozent die sauberen und einladenden Räumlichkeiten und ein offenes Ohr für die Bedürfnisse und Sorgen der Schülerinnen und Schüler. Mit einer Vielfalt von Aktivitäten kann auf die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingegangen werden. Dahinter steht jedoch immer eine verantwortliche Person, die Ihre Dankbarkeit verdient.

### Une porte d'entrée dans la vie active

Les études gymnasiales conduisent à la maturité. On dit que ces quatre années, qui coïncident avec le passage à l'âge adulte, sont les plus marquantes de la vie. Vos connaissances se sont élargies, vous avez appris à forger votre propre opinion, à développer des idées originales. Bref, vous avez acquis une personnalité.

Pour les titulaires d'un certificat Passerelle, le parcours à St-Michel s'est limité à une année. Une année d'étude intensive, qui s'est souvent combinée en plus avec un travail régulier. Il fallait du courage pour entreprendre une telle formation et de beaucoup de volonté pour la terminer avec succès. Je tiens ici à vous féliciter chaleureusement!

On le répète à chaque remise de diplôme, quel que soit celui que l'on a obtenu: votre certificat n'est qu'une porte d'entrée dans la vie active, en l'oc-

currence un passeport pour les Hautes Écoles.

Votre formation ne sera jamais achevée et se poursuivra durant toute votre vie. Être mature dans notre société du XXI<sup>e</sup> siècle signifie qu'on accepte d'évoluer pour s'adapter à de nouveaux environnements privés ou professionnels. Les technologies de la communication et de l'information modifient notre perspective du monde. Les opinions religieuses et philosophiques s'affrontent et s'influencent. Les conditions de travail fluctuent au gré des indices économiques ou évolutions technologiques. Notre environnement naturel est sujet à des désordres écologiques.

### Importance des valeurs

Force est de constater que, si le monde qui nous entoure est en perpétuelle mutation, il est des valeurs profondes auxquelles nous croyons, qui doivent perdurer: elles ont pour noms liberté, respect des autres, foi en l'être humain. Le collège vous a inculqué cet humanisme qui place la personne et son épanouissement au premier rang.

Parmi les personnes qui vous ont aussi accompagnés durant ce parcours de formation, chers Lauréates et Lauréats, il serait injuste d'oublier celles qui vous ont suivis à une certaine distance ou parfois de beaucoup plus près, mais toujours avec un très grand intérêt et surtout un immense amour: il s'agit de vos parents. Je les félicite aussi pour votre réussite, car d'une manière ou d'une autre, ils y ont une part déterminante.

Es bleibt mir nur noch, Ihnen, liebe Absolventinnen und Absolventen, meine besten Wünsche für den weiteren Verlauf Ihrer Ausbildung und für Ihre vielversprechende berufliche Laufbahn auszusprechen!

À chacune et chacun, je souhaite encore de très belles vacances et un très bel été. Profitez bien de ces moments de détente ou de découvertes. Mais, dans l'immédiat, fêtez comme il se doit ce beau titre et cette fin d'année scolaire.

**Sylvie Bonvin-Sansonnens,**  
Conseillère d'État  
Directrice de la formation et des affaires culturelles

Mme la Conseillère d'État Sylvie Bonvin-Sansonnens

